



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д. 76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 30.01.2025 № 01-10/80
на № _____ от _____

Рецензия
на методическое пособие
«Песочный мир: гармоничное развитие дошкольников с ОВЗ»
воспитателя МБДОУ детского сада комбинированного вида № 23
Бородулиной Светланы Александровны

Представленное на рецензию методическое пособие «Песочный мир: гармоничное развитие дошкольников с ОВЗ» предназначено для работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Основная цель разработки – содействие гармоничному развитию детей с ОВЗ через использование песочной терапии как интегрированного метода, направленного на развитие речи, когнитивных и эмоционально-волевых процессов.

Актуальность данного пособия обусловлена растущей потребностью в создании эффективных методик для работы с детьми с ОВЗ. Использование песочной терапии способствует снижению уровня тревожности, улучшению коммуникативных навыков и созданию комфортной развивающей среды. Песок как природный материал обладает уникальными свойствами, позволяющими детям раскрывать свои творческие способности и формировать уверенность в своих силах.

В процессе реализации акцент делается на:

- формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи;
- развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия;
- снижение уровня тревожности и психоэмоционального напряжения;
- развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации.

Пособие демонстрирует комплексный подход, объединяя методологическую и практическую части. В его структуре представлены:

- методические рекомендации по организации занятий с использованием песочной терапии;
- разнообразные игровые упражнения и сценарии занятий, направленные на коррекцию речевых нарушений, развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия и навыков социализации;
- алгоритмы индивидуальной и групповой работы;
- пошаговые инструкции для проведения коррекционно-развивающих мероприятий.

Интегративный подход, реализованный в пособии, позволяет использовать его как для групповой работы, так и для индивидуальных занятий, учитывая особенности каждого ребёнка. Оно отвечает требованиям современных образовательных стандартов и является практическим инструментом для реализации задач инклюзивного образования.

Рекомендуется для использования в дошкольных образовательных учреждениях и центрах коррекционно-развивающего обучения муниципального образования Успенский район.

Заведующий
МКУ ДПО «Методический кабинет»



У.П.Самодурова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 30.01.2025 № 01-10/19

на № _____ от _____

**Рецензия
на методическое пособие
"Волшебный мир логосказок: коррекция речи у детей с ограниченными
возможностями здоровья"
воспитателя МБДОУ детского сада комбинированного вида № 23
Бородулиной Светланы Александровны**

Предоставленный на рецензию материал предназначен для работы с дошкольниками с различными формами речевых нарушений. Основная цель разработки данного методического пособия – содействие коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ через использование логосказок как интегрированного метода, направленного на развитие речи, когнитивных и эмоционально-волевых процессов.

Пособие демонстрирует комплексный подход к коррекции речевых нарушений, объединяя методологическую и практическую части.

В его структуре представлены:

- методы использования логосказок, специально адаптированных для развития речи;
- алгоритмы проведения занятий;

- разнообразные игровые упражнения и сказочные сюжеты, нацеленные на коррекцию звуковой стороны речи, развитие словарного запаса, формирование грамматического строя и связной речи.

Актуальность пособия обоснована включением игрового метода, который способствует созданию заинтересованной и непринуждённой обстановки. Доказано, что использование игровых форм повышает умственную активность, ускоряет процесс усвоения новых навыков и делает их более устойчивыми, что в свою очередь положительно влияет на эффективность воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

В пособии представлены практические рекомендации для работы с детьми с различными формами речевых нарушений. Особое внимание уделяется индивидуализации занятий с учётом особенностей детей с ОВЗ, таких как снижение когнитивных функций, эмоциональная неустойчивость и трудности в социализации.

Методическое пособие «Волшебный мир логосказок» является ценным инструментом для специалистов в области дошкольного образования. Интеграция логосказок в коррекционно-развивающую работу способствует решению ключевых задач коррекции речи у детей с ОВЗ, а также общему развитию их когнитивной, эмоциональной и коммуникативной сфер. Рекомендуется к использованию в образовательных учреждениях и для подготовки специалистов.

Заведующий

МКУ ДПО «Методический кабинет»



У.П.Самодурова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 10.04.21 года

№ 141

с. Успенское

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2021 году

На основании приказа МОН и МП Краснодарского края от 26.02.2021 года № 508 «О красном конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2021 году» и приказа управления образованием от 18.03.2021 года № 102 «О проведении краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2021 году», 09 апреля 2021 года проведен муниципальный этап конкурса. В нем приняли участие ДОО № 3,6,9,10,14,15,17,19,21,22,23,25. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри.

2. Наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2021 году:

Номинация «Увлекательное чтение дома»

- 1 место – семья Карпенко МБДОУ № 15;
- 2 место – семья Фоменко МБДОУ № 19;
- 2 место – семья Лукашенко МАДОУ № 22;

- 2 место – семья Акименко МАДОУ № 10;
- 2 место – семья Мезенцевых МАДОУ № 3;
- 2 место – семья Чигоевых МБДОУ № 23;
- 3 место – семья Масякиных МБДОУ № 15;
- 3 место – семья Рогачевых МАДОУ № 22;
- 3 место – семья Мельник МБДОУ № 25;
- 3 место – семья Корниенко МБДОУ № 14;
- 3 место – семья Лепа МАДОУ № 10;
- 3 место – семья Карагородских МАДОУ № 3;
- 3 место – семья Кучевых МБДОУ № 17;

Номинация «Сказки народов мира»

- 1 место – Прохорова Элина, воспитанница МАДОУ № 22;
- 2 место – Безгина Дарина, воспитанница МАДОУ № 10;
- 2 место – Шепелева Алиса, воспитанница МБДОУ № 23;
- 3 место – Кадиева Зарема, воспитанница МБДОУ № 14;

Номинация «Библиотеки для детей и родителей»

- 1 место – Лавриненко А.Ю., воспитатель МАДОУ № 10;
- 1 место – Пасечник Т.С. и Слесаренко Г.В., воспитатели МБДОУ № 23;
- 2 место – Верещак Н.Н., воспитатель МАДОУ № 22;
- 2 место – Брытик О.О., воспитатель МБДОУ № 19;

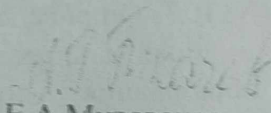
3 место – Бородулина С.А. и Яковлева Е.И., воспитатели МБДОУ № 23;

3 место – Бондарева С.В., воспитатель МАДОУ № 22.

3. Направить работы победителей в краевой оргкомитет конкурса.

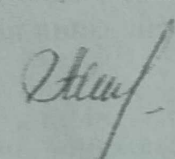
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» М.А. Абдулахову.

Начальник управления образованием


Е.А.Муравская

Проект приказа подготовлен и внесен:

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»


М.А.Абдулахова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бородулина
Светлана
Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201505615

Документ о квалификации

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности внедрения федеральной адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФАОП ДО):
требования к организации образовательного процесса»**

Регистрационный номер

14515-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

17.07.2023

с 03.07.2023 г. по 17.07.2023 г.

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451104898

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0104898

г. Курган

Дата выдачи
24 октября 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бородулина Светлана Александровна

прошел(а) повышение квалификации в

«Образовательном центре «ИТ-перемена»

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация и содержание работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма»**

в объеме 72 часа (-ов)

за время обучения сдал(а) экзамены и зачѣты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	20	Зачѣт
Содержание деятельности по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	15	Зачѣт
Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	20	Зачѣт
Использование ИКТ в обучении безопасному поведению на дороге и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	15	Зачѣт
Итоговая аттестация	2	Зачѣт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева